

Управление образования Администрации Артинского городского округа
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение АГО
«Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»
Протокол № 11 от 24.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ 25.03.2021 г. № 92-од
«Об утверждении отчета о самообследовании
МАОУ АГО «Артинская СОШ №6» за 2020 год»
Директор МАОУ АГО «Артинская СОШ
№6» _____ О.А. Голых

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
(внутришкольная система оценки качества образования)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»
за 2020 год

п.г.т. Арти
2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование организации: - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа №6».</p> <p>Краткое наименование организации: - МАОУ АГО «Артинская СОШ №6».</p> <p>Дата создания 1 сентября 1961 года</p>
Руководитель	Директор Голых Ольга Александровна
Адрес организации	623340. Свердловская область, р.п. Арти, ул. Дерябина, 13
Телефон, факс	Телефон/ факс +7 (34391) 2-11-87, +7 (34391) 2-14-62,
Адрес электронной почты	e-mail: arti_school_6@bk.ru
Учредитель	<p>Учредитель – Муниципальное образование Артинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Артинского городского округа осуществляет Управление образования Администрации Артинского городского округа.</p> <p>Местонахождения Учредителя – Свердловская область, р.п Арти, ул. Ленина, №81.</p> <p>Начальник Управления образования Администрации Артинского городского округа – Спешилова Е.А. тел. (34391) 2-15-05 адрес электронной почты: serebrennikova-mv@yandex.ru</p>
Дата создания	1 сентября 1961 года
Лицензия	<p>Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66Л01 № 0005070, Регистрационный № 18450 от 28.03.2016 г. Срок – бессрочно.</p> <p>Приложение к лицензии: серия 66П01 № 0012013 от 28.03.2016 г.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство о Государственной аккредитации с присвоением государственного статуса образовательного учреждения выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66АО1 № 0002587, регистрационный № 8944 от 24.03.2016 г., действует до 12.12.2023 года.</p>
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация.

Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа.
---------------------------------	------------------------------------

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Артинского городского округа, приказами начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа, а также Уставом и локальными нормативными актами МАОУ АГО «Артинская СОШ №6».

Общая характеристика образовательного учреждения					
№ здания	Прежнее название организации, размещавшейся в здании	Новое название	Фактическая наполняемость на 01.01.2020 г.	Проектная мощность	Год постройки
1	МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»	МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»	536 чел.	400 чел.	1961

Приоритетной задачей школы является сохранение и увеличение контингента обучающихся, создание условий для всестороннего развития личности каждого ребёнка. МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» – это школа любящей, доброй педагогической поддержки детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации и осознанного выбора направления предпрофильной подготовки.

Цели и задачи школы

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- 1.1. выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- 1.2. строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- 1.3. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 1.4. формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 1.5. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 1.6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- 1.7. продолжить работу по развитию компетентности педагогов в реализации системы оценки достижений планируемых результатов, проектировании образовательного процесса на основе деятельностного подхода, организации внеурочной деятельности;

- 1.8. ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- 1.9. повысить эффективность контроля качества образования;
- 1.10. улучшить качество дистанционного обучения;
- 1.11. создать условия для развития творческого потенциала обучающихся.
2. **Осуществить подготовку к введению Федерального государственного образовательного стандарта:**
 - 2.1. среднего общего образования в 10-х классах;
 - 2.2. основного общего образования для детей с ОВЗ в 5-х классах.
3. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**
 - 3.1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - 3.2. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - 3.3. расширить формы взаимодействия с родителями;
 - 3.4. продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
4. **Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности:**
 - 4.1. создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - 4.2. повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - 4.3. создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - 4.4. осуществлять учет внеучебных достижений обучающихся;
 - 4.5. расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
5. **Повысить профессиональные компетентности через:**
 - 5.1. развитие системы повышения квалификации учителей;
 - 5.2. развитие системы управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
 - 5.3. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - 5.4. развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
 - 5.5. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов;
 - 5.6. повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
6. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
 - 6.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - 6.2. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - 6.3. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - 6.4. продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5–9-х коррекционных классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФК ГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс школа, Яндекс учебник, Учи.ру, Инфоурок, МЭШ, Могу_писать, Видеоуроки.net.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы;
- Выявление и работа с одарёнными детьми путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Усиление работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС;
- Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
- Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Укрепление связи семья – школа.

Реализация этих целей и задачи предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- Правовое, духовно-нравственное и физическое воспитание обучающихся;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Работа с одарёнными детьми;
3. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
4. Спортивно – оздоровительная деятельность;
5. Ученическое самоуправление;
6. Работа с родителями и общественностью;
7. Работа с классными руководителями;
8. Дополнительное образование.

Традиции школы:

Сентябрь – «Здравствуй школа!», «День здоровья», «Наша школа – юбиляр»

Октябрь – «День дублёра», «День учителя».

Ноябрь – «День матери», Месячник «Мы за ЗОЖ».

Декабрь – Научно-практическая конференция. Новогодние праздники.

Январь – подготовка к Вечеру встречи выпускников.

Февраль – «Вечер встречи выпускников», Месячник «Защитника Отечества».

Март – «Праздник для мам»,
Апрель – творческий отчётный концерт. Месячник профилактики ДДТТ
Май – День Победы, «Последний звонок», субботники.
Июнь «Выпускной вечер», работа ЛОЛ.

Темы месяца:

- сентябрь – месяц ГО и ЧС, безопасности
- октябрь – месяц добрых дел (Милосердие. День пожилых людей.)
- ноябрь – месячник «За здоровый образ жизни»
- декабрь – месяц правовых знаний «Закон и правопорядок»
- январь – месяц воспитания культуры жизненного самоопределения, подготовка к Вечеру встречи выпускников.
- февраль – месяц гражданско-патриотического воспитания (Месячник Защитника Отечества)
- март – месяц творчества
- апрель – месяц безопасности (ДДТТ)
- май – Декада «Помним дни былые», месяц подведения итогов
- июнь – До свидания, школа! Здравствуй лето!

Дополнительное образование

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребёнка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что дополнительные занятия дистанционно проводить сложно, т.к. занятия предполагают практическую направленность. Тем не менее педагоги дополнительного образования занятия старались проводить, давали детям задания, выполняли задания совместно на дистанционных занятиях..

Дополнительное образование проводилось в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре «Точка роста» работали кружки:

1. Компьютерная графика
2. Компьютерный художник
3. Основы компьютерной грамотности
4. Шахматы

5. Умные клеточки
6. 3 D моделирование
7. Дизайн и моделирование одежды
8. Проектирование виртуальных экскурсий
9. Вокруг света
10. Робототехника. Fishertehnik. Исследования
11. Мир в объективе
12. Проба пера
13. Школьный медиацентр

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом норм и особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Артинского городского округа, Уставом МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6», нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию на соответствие занимаемой должности, действующий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом.

Директор образовательной организации по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основе единоначалия.

В образовательной организации сформирована управленческая команда из 9 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

№	ФИО	Должность
1	Голых Ольга Александровна	директор
2.	Шленчак Лариса Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)
3.	Щекотова Марина Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)
4.	Чебыкина Юлия Александровна	заместитель директора по воспитательной работе
5.	Мешавкина Дарья Алексеевна	Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
6.	Тарзин Андрей Геннадьевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
7.	Некрасова Валентина Анатольевна	главный бухгалтер
8.	Пантелеева Светлана Александровна	председатель первичной профсоюзной организации
9.	Лобанова Лидия Алексеевна	заведующая столовой

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции и задачи
<i>Педагогический совет</i>	<p>является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность; – разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников, а также выдвижение и утверждение их кандидатур для участия в творческих и профессиональных конкурсах; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
<i>Наблюдательный</i>	является коллегиальным органом управления образовательной

совет	организацией, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, рассмотрение Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Общешкольный родительский совет	является органом общественного самоуправления в образовательной организации, созданным в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Школы, расширению демократических форм управления. Основными задачами деятельности Общешкольного родительского совета являются: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в свободном развитии личности обучающихся; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в укреплении материальной базы образовательной организации.
Общее собрание работников	образовательной организации является органом управления, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива образовательной организации.
Ученический совет	орган общественного самоуправления образовательной организации, создается и формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Методический совет	коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей ИЗО, технологии и музыки;
- ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Общешкольный родительский совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение обучающихся

За три года в школе наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	532	533	536	544
	– начальная школа	257	242	241	237
	– основная школа	244	265	275	285
	– средняя школа	31	26	20	22
	Из них количество детей с ОВЗ:	97	107	115	121
	- ЗПР	27	26	36	30
	- умственная отсталость	70	81	79	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенные):	16	20		
	– начальная школа	3	10	5	–
	– основная школа	13	9	1	
	– средняя школа	–	1	4	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	8	1	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	3	

	– в основной школе	1	2	2	–
	– средней школе	2	1	1	–

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Щапова О.В.	19						
1 б	Панова С.А.	15						
1 в	Якушева М.Е.	15						
1 г	Щекотова М.Г.	5						
2 а	Бугрина В.А.	20	3	8	0	0	100%	55%
2 б	Рассадникова С.С.	24	2	14	1	0	100%	67%
2 в	Лешина Ю.А.	3	0	1	0	0	100%	33%
3 а	Хупеева В.Е.	21	1	9	1	0	100%	48%
3 б	Лыхина Е.В.	26	6	14	0	0	100%	77%
3 в	Изибаева АН.	19	1	11	3	0	100%	63%
3 г	Лешина Ю.А.	14	1	3	0	0	100%	29%
4 а	Зыкова Л.В.	24	0	8	4	1	96%	33%
4 б	Бусыгина Т.Ю.	27	5	11	1	0	100%	59%
4 в	Щекотова М.Г.	9	0	5	1	0	100%	56%
итого		241	19	84	11	1	99,6%	65% 39%(кл. коррекции)

Из 241 учащегося закончили учебный год:
на «5» -19 человек (в прошлом году 21 чел.);
на «4 » и «5» -84 человек (в прошлом году 75 чел.).

Без троек начальную школу закончили **103 человека**, т.е. **65%**, 11 учащихся закончили учебный год с одной «3».

Один ученик 4А класса Пупков Иван оставлен на повторное обучение. Собран пакет документов для обследования на ТОПМПК.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы

проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
3. Усилить работу с одарёнными детьми;
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение РМО, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5А	24	3	12,5	8	33,33	13	54,17	0	0	4,18	45,83	72,15
5Б	20	2	10	12	60	6	30	0	0	4,28	70	75,27
5В	13	0	0	7	53,84	6	46,15	0	0	4,29	53,85	76,55
5-е классы	57	5	7,5	27	49,06	25	43,44	0	0	4,25	56,14	74,66
6А	26	2	7,69	6	23,08	18	69,23	0	0	3,95	30,77	64,83
6Б	26	0	0	8	30,77	18	69,23	0	0	3,88	30,77	62,21
6В	11	0	0	8	72,73	3	27,27	0	0	4,37	72,73	77,88

6 классы	63	2	2,56	22	42,19	39	55,24	0	0	4,07	38,1	68,31
7А	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64	0	0	3,88	36,36	62,36
7Б	23	1	4,35	7	30,43	13	56,52	2	8,7	3,79	34,78	59,44
7В	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0	4,2	66,67	73,63
7 классы	51	2	2,97	18	42,97	29	51,16	2	2,9	3,96	39,22	65,14
8А	19	2	10,53	4	21,05	11	57,89	2	10,53	3,87	31,58	62,61
8Б	22	2	9,09	11	50	9	40,91	0	0	4,14	59,09	71
8В	11	0	0	4	36,36	7	63,63	0	0	4,09	36,36	69,49
8 классы	52	4	6,54	19	35,8	27	54,14	2	3,51	4,03	44,23	67,7
9А	24	1	4,17	4	16,67	19	79,16	0	0	3,89	20,83	62,73
9Б	21	1	4,76	8	38,1	12	57,14	0	0	4,05	42,86	67,96
9В	7	0	0	5	71,43	2	28,58	0	0	4,19	71,43	73,18
9 классы	52	2	2,98	17	42,07	33	54,96	0	0	4,04	36,54	67,96
ИТОГ	275	15	4,51	103	42,42	153	51,79	4	1,28	4,07	42,91	68,75

Успеваемость на уровне основного общего образования увеличилась с 97% до 99%. Не успевают 4 человека. Качество освоения образовательных программ по сравнению с прошлым годом повысилось: 33% и 40% соответственно.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Возможно низкое качество выполненных работ было связано и с тем, что учащимся не выставлялись отметки за ВПР в журнал, поэтому многие из них не приступали к работе, сдавая работу через 20-30 минут после начала. Тем не менее, руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	11	1	9,09	3	27,27	7	63,63	4,36	36,36	77,66
11	9	1	11,11	5	55,56	3	33,33	4,45	66,67	79,58
ИТОГ	20	2	10,1	8	41,42	10	48,48	4,4	50	78,62

Успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100%. При этом качество освоения образовательных программ остается стабильным - 50%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2019/20 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ГИА 2020 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника, что составило 4% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 6 человек (67%).

Представим данные 33% учеников не писали ЕГЭ, 50% из сдающих ЕГЭ в качестве предмета по выбору сдавали биологию и обществознание, 22% – математику, историю и химию, 11% – физику.

Предметы	Не достигли минимального балла		Минимальный балл – 60 баллов		61 – 80 баллов		81 – 100 баллов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык					5	83%	1	17%
Математика профиль			1	50%	1	50%		
обществознание			2	67%			1	33%
биология			2	67%	1	33%		
физика			1	100%				
история			1	50%			1	50%
химия			1	50%	1	50%		

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по сдаваемым предметам позволил выявить проблему: уровень качества освоения образовательных программ, продемонстрированный выпускниками на ЕГЭ, удовлетворительный. Основные результаты ЕГЭ по всем предметам находятся на уровне от минимального балла до 60. Столько же результатов на уровне от 61 до 80. В 2020 году 30% результатов на уровне высокобалльников.



ЕГЭ по физике в 2018 году не сдавали

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим и график работы МАОУ АГО «Артинская СОШ №6»
 Пятидневная рабочая неделя – для обучающихся 1-11 общеобразовательных классов
 Выходные дни – суббота, воскресенье
 Учебные занятия проводятся в две сменны.
 Обучение 1-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов организуется в первую смену.
 Начало занятий в первую смену с 8.00.
 Начало занятий во вторую смену с 13.30.
 В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом первого урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу
2017	31	15	-	12	14	11	-
2018	30	12	-	10	13	4	1
2019	44	12	3	29	14	8	-
2020	46	11	2	31	9	3	-

Выпускники школ продолжают свое обучение в ССУЗах и ВУЗах. В 2020 году практически все выпускники 9-х классов (91%) и все выпускники 11 классов (100%) поступили учиться на бюджетные места.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников МАОУ АГО «АСОШ №6» осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Создана база нормативной и методической документации по вопросам аттестации. В школе имеется перспективный план – график аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. В 2019 году аттестацию прошли 11 человек: на высшую квалификационную категорию – 3 человека; на первую квалификационную категорию – 1 человек и 7 человек аттестовались впервые на СЗД.

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
нет	6	14%
СЗД	14	33%
ИКК	15	35%
ВКК	8	19%
итого	43	

Всего по школе выросло количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. 6 педагогов работают в школе менее 2 лет.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей. В 2019 – 2020 учебном году повысили квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования на курсах и семинарах 43 педагога школы 100%, что на 22% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. 5 человек прошли профессиональную переподготовку.

Особый акцент в курсовой подготовке был сделан на внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Выводы:

План курсовой подготовки на 2019 – 2020 год выполнен. В курсовой подготовке наблюдается стабильная положительная динамика. В течение 3-х лет курсы пройдены 100% педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Необходимо продолжить планирование профессиональной переподготовки педагогов. Обеспечить 100% курсовую подготовку педагогов по предметам, выносимым на ГИА.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25502 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2573 единицы в год;
- объем учебного фонда – 13596 единиц.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 25502 экземпляров изданий на традиционных печатных носителях по различным отраслям знаний: истории и краеведению, естественным наукам, педагогике и психологии, рукоделию и кулинарии, литературоведению и искусству и пр. Для обучающихся представлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений.

В читальном зале представлены лучшие книги библиотеки: энциклопедии, словари, справочники, новейшая литература по различным отраслям знаний, книги в единичных экземплярах.

Фонд учебной литературы значительно увеличился в сравнении с прошлым годом, т.к. списание документов библиотеки в 2018-2020 годах не проводилось.

В таблице показана 100-процентная книгообеспеченность учебной литературой. Дефицит учебников был устранен за счет межбиблиотечного абонемента.

Использование основного фонда

Основной фонд	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Художественная литература	1396	1075	996
Справочная литература	269	789	340
Энциклопедии	Используются в читальном зале		
Электронные учебники	0	0	0
Диски	74	172	59
Иное (литература для 1-2 классов)	834	932	534
ВСЕГО	2573	2968	1929

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 883		25 502
из него:				
учебники	02	1 645		11 632
учебные пособия	03	238		1 964
художественная литература	04			11 501
справочный материал	05			405
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 883		24 944
аудиовизуальные документы	07			48
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			510

Примечание: учебники, исключенные из ФПУ, учтены как учебные пособия.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского городского округа «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6» расположено в 3-этажном здании 1961 года постройки (общая площадь здания школы – 2 382 кв.м., в том числе: учебные помещения – 1294,7 кв.м, вспомогательные помещения – 1233,5 кв.м.).

Школа имеет 18 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов для начальной школы. Гардероб для 1-4 классов оборудован в отдельном помещении на 1-ом этаже, гардероб для 5-11 классов расположен также на 1-ом этаже в отдельном помещении.

В здании школы, кроме учебных кабинетов, имеются медицинский и процедурный кабинет (1-ый этаж), книгохранилище (1-ый этаж), кабинет педагога-психолога (2-ой этаж), кабинет учителя-логопеда (3-ий этаж), зал приема пищи и цеха для приготовления пищи (2-ой этаж),

На прилегающей к школе территории имеются:

- лыжная база (191,3 кв.м.),
- отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря,
- спортивная площадка,
- оборонно-спортивная полоса.

Материально-техническая база МАОУ АГО «АСОШ №6» достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими

средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, имеются приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. 12 кабинетов оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедийными проекторами. Кабинет естествознания укомплектован микроскопами. Обеспеченность обучающихся компьютерами и ноутбуками – 75 единиц. Обеспеченность учителей компьютерами – 22 единиц. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами – 12 единиц. Обеспеченность ОО интерактивными досками – 12 единиц. Все помещения и оборудование соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». 29 сентября 2020 года в 13.30 по московскому времени стартовал всероссийский Марафон открытых центров «Точка роста», а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности «Точки роста»: Единый урок безопасности в сети Интернет, профориентационная игра «Твой выбор», конкурс презентаций «История развития беспилотных летательных аппаратов».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.);

Предписания органов надзорной деятельности Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области отсутствуют.

Количество первичных средств пожаротушения соответствует норме. Автоматическая пожарная сигнализация имеется, исправна, работоспособна, не требует ремонтно-восстановительных работ, срок эксплуатации не вышел. Объектовая станция, предназначенная для вывода сигналов о пожаре на территориальное подразделение противопожарной службы, исправна. Эвакуационные пути соответствуют требованиям безопасности. Все электроустановки в здании школы соответствуют требованиям пожарной безопасности. На территории школы имеется наружный пожарный водоем, соответствующий требованиям пожарной безопасности.

Предписаний правоохранительных органов школа не имеет. Заключен договор на оказание охранных услуг. Имеется кнопка тревожной сигнализации, которая находится в исправном состоянии. Система видеонаблюдения представлена 12-ю камерами, установленными по периметру и внутри здания. Имеется контрольно-пропускная система.

3. Состояние территории школы (состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.).

Ограждение территории школы соответствует требованиям безопасности. Освещение по периметру здания школы имеется, находится в исправном состоянии. Рядом с территорией школы располагаются пешеходный переход и парковка для автотранспорта родителей и сотрудников школы. Знаки дорожного движения около учреждения имеются.

Состояние улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации:

- ограждение территории школы, исключая выход на проезжую часть в месте, не обустроенном для ее перехода имеется, находится в исправном состоянии;

- пешеходный переход, расположенный на маршрутах движения детей в 800 метровой зоне имеется, оборудован в соответствии ГОСТ Р52289–2004;
- тротуар на маршрутах движения детей, исключаяющих их движение по проезжей части имеется, находится в исправном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общее количество опрошенных составляет - **300** чел., из них родители (законные представители) - **281** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **19** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,03** балла¹,

в том числе по показателям:

полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,68** балла;

наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,22** балла;

доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **6,74** балла;

доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **3,39** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **41,95** балла²

в том числе по показателям:

материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **4,71** балла

наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **7,9** балла

условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,05** балла

наличие дополнительных образовательных программ – **3,2** балла

наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.

международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **7,41** балла

наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **6,17** балла

наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **5,51** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,63** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,44** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,19** балла

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **24,68** балла

в том числе по показателям:

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **5,89** балла

доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,44** балла

доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,35** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

Рекомендации для ОО:

Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.

Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.

Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.

Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.

Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.

Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.

Создать условия для получения образования с применением дистанционных образовательных программ.

Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.

Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.

Совершенствовать качество оказываемых видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной).

Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.

Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.

Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.

Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.

Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

Администрацией МАОУ АГО «Артинская СОШ №6» разработан и реализуется План мероприятий по устранению недостатков, выявленных по итогам проведения независимой оценки качества оказания услуг МАОУ АГО «Артинская СОШ №6» (приказ от «12 сентября 2018 года № 175-од)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 31 обращение, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 12.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	222/45%

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51/не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 /4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	174 (32%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8/19%
– первой		15/35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/12%
– больше 30 лет		5/12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/13%
– от 55 лет		10/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.