

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №162-од от «28» августа 2020 года

Директор школы

О.А. Голых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

(приложение к ООП ООО МАОУ АГО «АСОШ №6»)

Уровень образования: основное общее образование (5-9 класс)

Количество часов: 280 часов

5 класс – 35 часов

6 класс – 35 часов

7 класс – 70 часов

8 класс – 70 часов

9 класс – 70 часов

УМК географии классической линии.

Состав классической линии:

География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.

География. Начальный курс – 6 кл.: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова

География материков и океанов. 7 класс: учебник/ В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенёв.

География России. Природа. 8 класс: учебник/ И.И. Баринова.

География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник/ В.П. Дронов, В.Я.Ром

Разработала:

Шевалдина Лариса Николаевна,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и примерной образовательной программой основного общего образования).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения должны отражать:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и

акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты предмета "География"

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
 - *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
 - *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
 - *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
 - *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
 - *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
 - *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
 - *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
 - *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
 - *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
 - *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
 - *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, На вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их*

значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисейев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции

населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные

внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Темы практических работ

5 класс

1. Географические открытия древности и Средневековья.
2. Важнейшие географические открытия.
3. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.
4. Ориентирование по компасу.
5. Составление простейшего плана местности

6 класс

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.
4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.
5. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
6. Составление описания форм рельефа.
7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры, амплитуды.
8. Построение розы ветров.
9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.
10. Составление характеристики природного комплекса (ПК)

7 класс

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.
2. Обозначение на контурной карте литосферных плит, платформ и горных областей.
3. Характеристика климата по климатическим картам.
4. Обозначение на контурной карте течений Мирового океана.
5. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
6. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
7. Определение географического положения материка.
8. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
9. Чтение климатических диаграмм.
10. Описание объектов гидрографии.
11. Описание одной из зон по учебным картам.
12. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран.
13. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
14. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

15. Описание объектов гидрографии.
16. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

8 класс

1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
3. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
4. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
5. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
6. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
7. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
8. Описание элементов рельефа России.
9. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
10. Описание объектов гидрографии России.
11. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
12. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
13. Описание характеристики климата своего региона.
14. Описание основных компонентов природы России.
15. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
16. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
17. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.

9 класс

1. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
2. Определение особенностей размещения крупных народов России.
3. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
4. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
5. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
6. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
7. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
8. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.

9. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
10. Описание основных компонентов природы своей местности.
11. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
13. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
14. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
15. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
16. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Примечание:

• В тексте подчеркиванием выделено содержание Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии.

- ПР.- практическая работа
- КР- контрольная работа
- ДО- дистанционное обучение

Тематическое планирование по географии для 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	Другое
	Развитие географических знаний о Земле					
1.	<u>Введение. Что изучает география.</u>	1				
2.	Науки о природе.	1				ДО
3.	<u>Географические знания в современном мире.</u>	2				
4.	Административная контрольная работа.	1		КР		
5.	<u>Современные географические методы исследования Земли</u>	1				
6.	<u>Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.) Появление первых географических карт.</u>	1				
7.	<u>География в эпоху Средневековья (путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев, Б.Диаш) Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</u> <u>Практическая работа по теме: «Географические открытия древности и Средневековья».</u>	1	ПР			
8.	<u>Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.</u> <u>Практическая работа по теме: «Важнейшие географические открытия».</u>	1	ПР			
9.	<u>Географические открытия XVII–XIX вв. Исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).</u> <u>Практическая работа по теме: «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов».</u>	1	ПР			
10.	<u>Географические исследования в XX веке. Открытие Южного и Северного полюсов (Р.Амундсен, Р.Пири и Ф.Кук).</u>	1				
	Земля во Вселенной.					

11.	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1			проект	
12.	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней.	1			проект	
13.	Соседи Солнца. Планеты земной группы.	1				
14.	Планеты- гиганты и маленький Плутон.	1				
15.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1				
16.	Мир звёзд.	1				
17.	Уникальная планета Земля.	1				ДО
18.	Современные исследования космоса. Значение освоения космоса для географической науки.	1				
19.	Обобщающий урок по теме: «Земля во Вселенной».	1				игра
	Изображение земной поверхности					
20.	<u>Стороны горизонта.</u>	1				
21.	<u>Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</u> Практическая работа по теме: «Ориентирование по компасу».	1	ПР			
22.	<u>План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</u> Практическая работа по теме: «Составление простейшего плана местности».	1	ПР			
23.	<u>Географическая карта- особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы.</u>	1				
24.	Зачет по теме: «Виды изображений поверхности Земли».	1		зачет		
	Природа Земли					
25.	Как возникла Земля.	1				
26.	<u>Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</u>	1				
27.	<u>Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.</u>	1				ДО
28.	Путешествие по материкам.	2			проект	
29.	Административная контрольная работа	1		КР		

30.	<u>Гидросфера.</u> Строение гидросферы. Мировой океан. Особенности Мирового круговорота воды. Воды суши. Подземные воды.	1				
31.	<u>Атмосфера.</u> Строение воздушной оболочки Земли. Облака и атмосферные осадки. Ветер. Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат.	1				
32.	<u>Биосфера.</u> Биосфера – живая оболочка Земли.	1				
33.	Почва- особое природное тело.	1				
34.	<u>Охрана природы.</u> Экскурсия по теме «Воздействие организмов на земные оболочки»	1				экскурсия
Итого:		35	5	3	5	

Тематическое планирование по географии для 6 класса

№ п/п/	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание	Виды занятий			
				Практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	Другое
1.	<u>Развитие географических знаний о Земле.</u>	1	Открытие, изучение и преобразование Земли <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (М. Поло, А. Никитин, Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, А. Гумбольдт, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев)</u>				
2.	<u>Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.</u>	1	<u>Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли</u>		Тестирование		

			<u>вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.</u>				
	Изображение земной поверхности						
3.	<u>План местности</u>		<u>Виды изображения земной поверхности: план местности, аэрофото- и аэрокосмические снимки. План местности. Условные знаки. Топографические карты.</u>				
4.	<u>Масштаб. Практическая работа по теме: «Изображение здания школы в масштабе»</u>	1	<u>Масштаб. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности. Определение расстояний на плане.</u>	ПР			
5.	<u>Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование. Практическая работа по теме: «Определение направлений и азимутов по плану местности»</u>	1	<u>Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Определение направлений по плану местности.</u>	ПР			
6.	<u>Изображение на плане неровностей земной поверхности</u>	1	<u>Способы изображения рельефа на планах</u>				
7.	<u>Составление простейших планов местности. Практическая карта по теме: «Составление плана местности методом маршрутной съёмки»</u>	1	<u>Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.</u>	ПР			
8.	<u>Форма и размеры Земли</u>	1	<u>Виды изображения земной поверхности: глобус.</u>				

			<u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья</u>				
9.	<u>Географическая карта-особый источник информации</u>	1	<u>Виды изображения земной поверхности: географическая карта. Масштаб и условные знаки на карте. Содержание и значение карт.</u>				
10.	<u>Градусная сеть.</u>	1	<u>Градусная сеть: параллели и меридианы</u>				
11.	<u>Географические координаты: географическая широта.</u>	1	Определение географической широты различных объектов				
12.	<u>Географические координаты: географическая долгота.</u> Практическая работа по теме: «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	1	<u>Определение географических координат различных объектов.</u>	ПР			
13.	Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа по теме: «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».	1	<u>Способы изображения рельефа на картах.</u> Определение направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.	ПР			
	Природа Земли						
14.	<u>Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли.</u>	1	<u>Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</u>				
15.	<u>Движения земной коры и их проявления на земной поверхности</u>	1	<u>Землетрясения, вулканы, гейзеры.</u>				ДО
16.	<u>Основные формы рельефа – горы. Практическая работа по теме: «Составление описания форм рельефа».</u>	1	<u>Основные формы рельефа – горы. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Покорение высочайших вершин.</u>	ПР			

17.	<u>Основные формы рельефа – равнины.</u> Практическая работа по теме: «Составление описания форм рельефа».	1	<u>Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.</u>	ПР			
18.	<u>Рельеф дна океанов.</u>	1	<u>Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Экспедиция на корабле «Челленджер» в 1872-1876 гг.</u>				Смотр знаний
	Гидросфера						
19.	<u>Строение гидросферы.</u>	1	<u>Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.</u>				
20.	<u>Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана</u>	1	<u>Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.</u>				
21.	<u>Движение воды в океане.</u>	1	<u>Движение воды в океане – волны, течения.</u>				ДО
22.	<u>Подземные воды.</u>	1	<u>Межпластовые и грунтовые воды. Человек и гидросфера.</u>				
23.	<u>Воды суши. Реки на географической карте и в природе.</u>	1	<u>Основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Человек и гидросфера.</u>				
24.	<u>Озера и их происхождение.</u>	1	<u>Озера. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.</u>				
25.	<u>Ледники.</u>	1	<u>Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера.</u>			Проект	
26.	Атмосфера. <u>Строение воздушной оболочки Земли.</u>	1	Исследования верхних слоев атмосферы.				
27.	<u>Температура воздуха.</u> Практическая работа по теме: «Построение графика хода температуры и вычисление средней	1	<u>Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической</u>	ПР			

	температуры, амплитуды».		<u>широты. Тепловые пояса.</u>				
28.	<u>Атмосферное давление.</u> <u>Ветер.</u> Практическая работа по теме: «Построение розы ветров»	1	<u>Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.</u>	ПР			
29.	<u>Влажность воздуха.</u> Практическая работа по теме: «Построение диаграммы количества осадков по много летним данным»	1	<u>Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.</u>	ПР			
30.	<u>Погода и климат.</u>	1	<u>Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата.</u>				
31.	<u>Климатообразующие факторы.</u>	1	<u>Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.</u>				
	Биосфера						
32.	<u>Биосфера.</u>	1	<u>Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.</u>			Проект	ДО
33.	<u>Географическая оболочка как среда жизни.</u> Практическая работа по теме: «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»	1	<u>Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.</u>	ПР			
34.	<u>Человечество на Земле.</u>	1	<u>Человечество на Земле.</u>			Проект	

			<u>Численность населения Земли. Расовый состав.</u>				
35.	Годовая контрольная работа	1			КР		
	Итого	35		11	1	1	ДО-3

Тематическое планирование по географии для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание	Виды занятий			
				Практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	Другое
	<u>Освоение Земли человеком</u>						
1.	<u>Что изучают в курсе географии материков и океанов?</u>	1	Материки (континенты) и острова. Части света. Значение географических знаний для человека.				
2.	Как люди открывали и изучали Землю.	1	География в древности и в античном мире. Геродот, Эратосфен, Аристотель, Птолемей. <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, С. Дежнёв).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (Д.Кук, П.П. Семёнов-Тянь-Шанский, Д.Ливингстон, Ф.Нансен, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, В.М.Головнин, Ф.П.Литке). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский)).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.(Р.Амундсен, Р.Скотт).</u> Современная эпоха развития знаний о Земле.			Проект	
3.	<u>Методы географических исследований и источники географической информации.</u> Практическая работа по теме: «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам»	1	<u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (Г.Меркатор).</u> <u>Разнообразие современных карт.</u>	ПР			
4.	Входная контрольная работа	1			КР		

	<u>Главные закономерности природы Земли.</u>						
	<u>Литосфера и рельеф Земли.</u>						
5.	<u>История Земли как планеты.</u>	1	Геологическая история Земли.				
6.	<u>Строение земной коры.</u>	1	<u>Типы земной коры, их отличия. Влияние строения земной коры на облик Земли.</u>				
7.	<u>Литосферные плиты. Практическая работа по теме: «Обозначение на контурной карте литосферных плит, платформ и горных областей».</u>	1	<u>Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли.</u>	ПР			
	<u>Атмосфера и климаты Земли.</u>						
8.	<u>Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле.</u>	3	<u>Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.</u>				
9.	<u>Разнообразие климата на Земле. Практическая работа по теме: «Характеристика климата по климатическим картам»</u> :	1	<u>Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</u>	ПР			
	<u>Мировой океан- основная часть гидросферы.</u>						
10.	<u>Мировой океан.</u>	1	<u>Мировой океан и его части. Этапы изучения</u>				

			<u>Мирового океана.</u>				
11.	<u>Океанические течения.</u> Практическая работа по теме: «Обозначение на контурной карте течений Мирового океана»	1	<u>Система океанических течений.</u>	ПР			ДО
	<u>Географическая оболочка.</u>						
12.	<u>Свойства и особенности строения географической оболочки.</u>	1	<u>Географическая оболочка. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.</u>				
13.	<u>Географическая зональность.</u>	1	<u>Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.</u>				
14.	<u>Человечество на Земле.</u>	1	<u>Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.</u>				
	<u>Океаны.</u>						
15.	<u>Тихий и Атлантический океаны.</u> Практическая работа по теме: «Описание основных компонентов природы океанов Земли».	1	<u>Открытие океанов, глубочайших впадин. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</u>	ПР			
16.	<u>Северный Ледовитый и Индийский океаны.</u> Практическая работа по теме: «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации».		<u>Открытие океанов, глубочайших впадин. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.</u>	ПР			
	<u>Характеристика материков Земли.</u>						
17.	<u>Южные материки.</u>	1	<u>Особенности южных материков Земли.</u>				ДО
	<u>Африка.</u>						

18.	<u>Географическое положение Африки и история исследования.</u> Практическая работа по теме: «Определение географического положения материка»	1	<u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (Васко да Гама).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв.(Д.Ливингстон, В.В.Юнкер, Е.П.Ковалевский, А.В.Елисеев).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XXвв (Н.И.Вавилов)</u>	ПР			
19.	<u>Рельеф и полезные ископаемые.</u> Практическая работа по теме: «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	1	Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.	ПР			
20.	<u>Климат.</u> Практическая работа по теме: «Чтение климатических диаграмм»	1	<u>Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.</u>	ПР			
21.	<u>Внутренние воды.</u> Практическая работа по теме: «Описание объектов гидрографии»		Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.	ПР			
22.	<u>Природные зоны Африки.</u> Практическая работа по теме: «Описание одной из зон по учебным картам».		<u>Определение причин природного разнообразия материка. Эндемики.</u>	ПР			
23.	<u>Население Африки, политическая карта.</u>	1	Размещение населения. Колониальное прошлое материка.				
24.	<u>Особенности стран Северной, Западной и Центральной Африки.</u>	1	<u>Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций современный район добычи нефти и газа).</u> <u>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных,</u>				

			<u>эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</u>				
25.	<u>Особенности стран Восточной и Южной Африки.</u> Практическая работа по теме: «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран»	1	<u>Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).</u> <u>Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР).</u>	ПР			
26.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Африка».	1					
	<u>Австралия и Океания.</u>						
27.	<u>Австралия. Географическое положение, история исследования.</u> Практическая работа по теме: «Определение географического положения материка»	1	Своеобразие географического положения материка. <u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (А.Тасман).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв (Д.Кук).</u>	ПР			
28.	<u>Особенности природы материка.</u> Практическая работа по теме: «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».	1	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. <u>Эндемики.</u>	ПР			
29.	<u>Австралийский Союз.</u>	1	<u>Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо</u>				

			<u>связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).</u>				
30.	<u>Океания.</u>	1	<u>Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).</u> <u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (Ф.Магеллан).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв. (Н.Н. Миклухо-Маклай).</u>			Проект	
31.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Австралия и Океания».	1					
	<u>Южная Америка.</u>						
32.	<u>Южная Америка. Географическое положение, история исследования.</u> Практическая работа по теме: «Определение географического положения материка»	1	<u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (Х.Колумб, А.Веспуччи, Э.Кортес). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв. (А.Гумбольдт, Э.Бонплан, Г.И.Лангсдорф и Н.Г.Рубцов)</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XXвв (Н.И.Вавилов)</u>	ПР			
33.	<u>Особенности рельефа материка.</u> Практическая работа по теме: «Работа с картографическими источниками: нанесение	1	Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.	ПР			

	элементов рельефа».						
34.	<u>Климат.</u> Практическая работа по теме: «Чтение климатических диаграмм»	1	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. <u>Южная Америка – самый влажный материк.</u>	ПР			
35.	<u>Внутренние воды.</u> Практическая работа по теме: «Описание объектов гидрографии»	1	Реки как производные рельефа и климата материка	ПР			
36.	<u>Природные зоны.</u>	1	Своеобразие органического мира материка. <u>Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.</u> Охрана природы.				
37.	<u>Население Южной Америки</u>	1	История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны. <u>Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения.</u>				
38.	<u>Страны востока и запада материка.</u> Практическая работа по теме: «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран».	1	<u>Особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности.</u>	ПР			
39.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Южная Америка».						
40.	<u>Антарктида.</u> Практическая работа по теме: «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта	1	<u>Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).</u> <u>Освоение человеком Антарктиды. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв.</u>	ПР			

	использования природных богатств материка в будущем».		<u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XXв. (Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев, И.М.Сомов, А.Ф.Трешников, Р.Амундсен, Р.Скотт)</u> <u>Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.</u>				
41.	<u>Северные материки.</u>	1	<u>Особенности северных материков Земли.</u>				ДО
	<u>Северная Америка.</u>						
42.	<u>Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый свет).</u> Практическая работа по теме: «Определение географического положения материка»	1	<u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (Д.Кабот, Г.Гудзон)</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв.(А. Макензи, В. Беринг, А.Чириков,Г.И.Шелихов)</u>	ПР			
43.	<u>Особенности рельефа и полезные ископаемые.</u> Практическая работа по теме: «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа».	1	Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	ПР			
44.	<u>Климат.</u> Практическая работа по теме: «Чтение климатических диаграмм»	1	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.	ПР			
45.	<u>Внутренние воды.</u> Практическая работа по теме: «Описание объектов гидрографии»	1	Реки как производные рельефа и климата материка.	ПР			

46.	<u>Природные зоны.</u>	2	<u>Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.</u>				
47.	<u>Особенности населения.</u>	1	<u>Коренное население и потомки переселенцев.</u>				Урок-путешествие
48.	<u>Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.</u>	1	<u>Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.</u>			Проект	
49.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Северная Америка»	1					
	<u>Евразия.</u>						
50.	<u>Евразия. Географическое положение, история исследования материка.</u> Практическая работа по теме: «Определение географического положения материка»	1	Особенности географического положения. Очертания берегов. <u>Важнейшие географические открытия в эпоху Средневековья (М.Поло, А.Никитин, С.Дежнёв, В.Баренц).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIXвв (П.П.Семёнов- Тянь-Шанский, Н.М.Пржевальский, Е.П.Ковалевский, А.В.Елисеев).</u> <u>Важнейшие географические открытия и путешествия в XXв (Н.И.Вавилов).</u>	ПР			
51.	<u>Рельеф и полезные ископаемые Евразии.</u> Практическая работа по теме: «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа».	1	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа.	ПР			
52.	<u>Климатические особенности материка.</u> Практическая работа по	1	Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. <u>Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.</u>	ПР			

	теме: «Чтение климатических диаграмм»						
53.	<u>Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Практическая работа по теме: «Описание объектов гидрографии»</u>	1	Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера.	ПР			
54.	<u>Природные зоны материка.</u>	1	Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. <u>Эндемики.</u>				
55.	<u>Население Евразии</u>	1	Народы и страны Евразии				
56.	<u>Зарубежная Европа. Страны Северной Европы.</u>	1	<u>Население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей.</u>			Проект	
57.	<u>Страны Средней Европы.</u>	1	<u>Население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики.</u>				
58.	<u>Страны Восточной Европы.</u>	8	<u>Население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).</u>				
59.	<u>Страны Южной Европы.</u>	1	<u>Население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви).</u>			Проект	
60.	<u>Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии</u>	1	<u>Особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей</u>				

			<u>(наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты.</u>				
61.	<u>Страны Центральной Азии.</u>	1	<u>Влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона.</u>				
62.	<u>Страны Восточной Азии.</u>	1	<u>Население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).</u>			Проект	
63.	<u>Страны Южной Азии.</u>	1	<u>Влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).</u>				
64.	<u>Страны Юго-Восточной Азии.</u>	1	<u>Использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).</u>			Проект	
65.	Обобщение и систематизация знаний по	1					

	теме: «Евразия»						
	<u>Взаимодействие природы и общества.</u>						
66.	<u>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.</u>	1	<u>Степень воздействия человека на природу на разных материках.</u> <u>Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.</u>				
67.	<u>Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.</u>	1	<u>Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.</u>				ДО
68.	Административная контрольная работа	1			КР		
69.	Обобщение и систематизация знаний за год	1					
70.	Годовая контрольная работа	1			КР		
	Итого:	70		28	3	7	ДО-4

Тематическое планирование по географии для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	Другое
1.	Что изучает география России	1	ПР			
	<u>Территория России на карте мира.</u>	8				
2.	<u>Характеристика географического положения России.</u>	1	ПР			
3.	<u>Водные пространства, омывающие территорию России.</u>	1	ПР			
4.	Входная контрольная работа	1		КР		
5.	<u>Государственные границы территории России.</u>	1	ПР			

6.	<u>Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.</u>	1	ПР			
7.	<u>История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв.</u>	1				
8.	<u>История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв.</u>	1	ПР			
9.	<u>История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.</u>	1				ДО
10.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Территория России на карте мира»	1				
	<u>Общая характеристика природы России.</u>					
	<u>Рельеф и полезные ископаемые России.</u>					
11.	<u>Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.</u>	1	ПР			
12.	<u>Тектоническое строение территории России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.</u>	1	ПР			
13.	<u>Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.</u>	1	ПР			
14.	<u>Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.</u>	1	ПР			
15.	<u>Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.</u>	1	ПР			
	<u>Климат России.</u>	5				
16.	<u>Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.</u>	1				
17.	<u>Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.</u>	1	ПР			
18.	<u>Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).</u>	1				
19.	<u>Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.</u>	1				

20.	<u>Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.</u>	1	ПР			
	<u>Внутренние воды России.</u>	3				
21.	<u>Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.</u>	1	ПР			
22.	<u>Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.</u>	1			Проект	
23.	<u>Водные ресурсы в жизни человека.</u>	1				ДО
	<u>Почвы России.</u>	3				
24.	<u>Образование почв и их разнообразие на территории России.</u>	1				
25.	<u>Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.</u>	1	ПР			
26.	<u>Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.</u>	1				
	<u>Растительный и животный мир России.</u>	2				
27.	<u>Разнообразие растительного и животного мира России.</u>	1				
28.	<u>Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.</u>	1			Проект	
29.	Обобщение и систематизация знаний по разделу: «Общая характеристика природы России»	1				
	<u>Природно-территориальные комплексы России.</u>					
	<u>Природное районирование.</u>					
30.	<u>Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.</u>	1	ПР			
31.	<u>Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.</u>	1				
32.	<u>Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.</u>	1				
33.	<u>Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.</u>	1				

34.	<u>Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).</u>	1	ПР			
35.	<u>Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).</u>	1				
36.	<u>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).</u>	1				
37.	<u>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</u>	1				
38.	<u>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</u>	1			Проект	
39.	<u>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).</u>	1	ПР			
40.	<u>Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</u>	1				
41.	<u>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</u>	1			Проект	
42.	<u>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость</u>	1	ПР			

	<u>климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</u>					
43.	<u>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</u>	1				
44.	<u>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</u>	1				
45.	<u>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</u>	1				ДО
46.	<u>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</u>	1	ПР			
47.	<u>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</u>	1				
48.	<u>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины).</u>	1	ПР			
49.	<u>Средняя Сибирь (климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</u>	1				
50.	<u>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата).</u>	1	ПР			
51.	<u>Северо-Восточная Сибирь (многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</u>	1				
52.	<u>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный</u>	1	ПР			

	<u>горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</u>					
53.	<u>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</u>	1				
54.	<u>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</u>	1				
55.	<u>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</u>	1	ПР			
56.	<u>Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</u>	1				
57.	<u>Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</u>	1				
58.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Природно-территориальные комплексы России».	1				
	Человек и природа					
59.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1				
60.	Воздействие человека на природу	1				
61.	Рациональное природопользование. Охрана природы	1	ПР			
	<u>География своей местности.</u>					
62.	<u>Географическое положение и рельеф.</u>	1	ПР			
63.	<u>История освоения.</u>	1			Экскурсия	
64.	<u>Климатические особенности своего региона проживания.</u>	1	ПР			
65.	<u>Реки и озера, каналы и водохранилища.</u>	1				
66.	<u>Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов</u>	1	ПР			

	<u>своей местности.</u>					
67.	<u>Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.</u>	1				
68.	Обобщение и систематизация знаний за курс: «География России. Природа»	1				
69.	Административная контрольная работа	1		КР		
70.	Годовая контрольная работа	1		КР		
	ИТОГО:	70		3	6	ДО-3

Тематическое планирование по географии для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	Другое
	Географическое пространство России	5				
1.	Мы и наша страна на карте мира.	1				
2	Наши границы и наши соседи.	1	ПР			
3	Формирование территории России.	1				
4	<u>Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</u>	1	ПР			
5	Наше национальное богатство и наследие.	1			Проект	
	<u>Население России.</u>	10				
6	<u>Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.</u>	1				
7	<u>Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности,</u>	1	ПР			

	<u>естественного и миграционного прироста / убыли.</u>					
8	<u>Характеристика половозрастной структуры населения России.</u>	1	ПР			
9.	<u>Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.</u>	1				
10.	<u>Географические особенности размещения населения России.</u>	1	ПР			
11	<u>Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.</u>	1	ПР			
12	<u>Миграции населения в России.</u>	1	ПР			
13	<u>Особенности географии рынка труда России.</u>	1				ДО
14	<u>Особенности населения своего региона.</u>	1				
15	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Население России».	1				
	<u>Хозяйство России.</u>					
	<u>Общая характеристика хозяйства.</u>	1				
16	<u>Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.</u>					
17	<u>Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.</u>	1				
	<u>Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</u>					
18	<u>Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.</u>	1	ПР			
19	<u>Нефтяная промышленность.</u>	1	ПР			

20	<u>Газовая промышленность.</u>	1	ПР			
21	<u>Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.</u>	1	ПР			
22	<u>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.</u>	1			Проект	
23	<u>Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.</u>	1				
24	<u>Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.</u>	1				
25	<u>Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.</u>	1	ПР			
26	<u>Агропромышленный комплекс. Состав АПК.</u>	1				
27	<u>Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.</u>	1	ПР			
28	<u>Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.</u>	1	ПР			
30	<u>Пищевая и легкая промышленность.</u>	1				
31	<u>Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.</u>	1			Проект	
32	<u>Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.</u>	1				
33	<u>Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.</u>	1				ДО
34	<u>Территориальное (географическое) разделение труда.</u>					

	<u>Хозяйство своей местности.</u>					
35	<u>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона.</u>	1			Проект	
36	<u>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.</u>	1				
37	<u>Обобщение и систематизация знаний по теме: «Хозяйство России»</u>	1				
	<u>Районы России</u>					
	<u>Европейская часть России.</u>					
38	<u>Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.</u>	1				
39	<u>Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района.</u>	1	ПР			
40	<u>Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
41	<u>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.</u>	1			Проект	
42	<u>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1	ПР			
43	<u>Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.</u>	1				

	<u>География важнейших отраслей хозяйства.</u>					
44	<u>Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.</u>	1	ПР			
45	<u>Особенности территориальной структуры хозяйства Северо-Западного района, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
46	Санкт-Петербург- культурная столица России.	1			Проект	
47	<u>Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
48	<u>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</u>	1				ДО
49	<u>Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.</u>	1				
50	<u>Европейский Север: Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
51	<u>Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1			Проект	
52	<u>Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.</u>	1				
53	<u>Северный Кавказ: характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1	ПР			

54	<u>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</u>	1				
55	<u>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население. и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
56	<u>Уральский район: характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1				
57	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Европейская часть России».	1				
	<u>Азиатская часть России.</u>					
58	<u>Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население.</u>	1				
59	<u>Западная Сибирь: характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1	ПР			
60	<u>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</u>	1				ДО
61	<u>Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население.</u>					
62	<u>Восточная Сибирь: характеристика хозяйства, особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</u>	1	ПР			
63	<u>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</u>	1				ДО
64	<u>Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.</u>	1				
65	<u>Дальний Восток: характеристика хозяйства, особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль</u>	1	ПР			

	<u>территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.</u>					
66	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Азиатская часть России».	1				
67	<u>Россия в мире.</u> <u>Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.</u>	1			Проект	
68	Входная контрольная работа	1		КР		
69	Диагностическая контрольная работа	1		КР		
70	Годовая контрольная работа	1		КР		
	ИТОГО:	70	21	3	8	5