

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Артинского
городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №162-од от 28.08.2020 года

Директор школы

О. А. Голых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(приложение к ООП ООО МАОУ АГО «АСОШ №6»)

Уровень образования: основное общее образование (5 – 9 класс)

Количество часов: 735 часов

5 класс – 5 часов в неделю, 175 часов

6 класс – 6 часов в неделю, 210 часов

7 класс – 4 часа в неделю, 140 часов

8 класс – 3 часа в неделю, 105 часов

9 класс – 3 часа в неделю, 105 часов

Учебно – методический комплект для 5 – 7 классов под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыжеской, Л. А. Тростенцовой; для 8 - 9 классов под редакцией С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др.

Разработала:

Андреевских Татьяна Викторовна,

учитель русского языка и литературы,

Егорова Ольга Ивановна,

учитель русского языка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с ФГОС ООО и примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Планируемые предметные результаты предмета "Русский язык".

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык»

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

1) Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

2) Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

3) Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

4) Письмо

Выпускник научится:

- *создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);*
- *излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;*
- *соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

5) Текст

Выпускник научится:

- *анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;*
- *осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;*
- *создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- *владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);*
- *различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение,*

- доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления,

выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания, прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.
Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность

при формо - и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование по русскому языку для 5 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Контрольные работы	Развитие речи	другое
1.	Язык и его роль в жизни человека.	1			
2.	Виды речевой деятельности.	1			
3.	Стили речи	1		РР	
4.	Звуки речи. Произношение и правописание.	1			
5.	Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1			
6.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1			
7.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1			
8.	Буквы и, у, а после шипящих.	1			
9.	Разделительные Ъ и Ь.	1			
10.	Раздельное написание предлогов.	1			
11.	Контрольный диктант.	1	КД		
12.	Текст как продукт речевой деятельности	1		РР	
13.	Части речи.	1			
14.	Глагол. -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1			
15.	Тема текста.	1		РР	
16.	Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	1			
17.	Имя существительное.	1			
18.	Имя прилагательное.	1			
19.	Местоимение.	1			
20.	Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом».	1		РР	
21.	Основная мысль текста.	1		РР	
22.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного».	1	КД		
23.	Работа над ошибками.	1			
24.	Синтаксис и пунктуация – разделы науки о языке. Единицы синтаксиса русского языка	1			

25.	Словосочетание. Строение словосочетаний.	1			
26.	Разбор словосочетания.	1			
27.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			
28.	Сжатое изложение «Старый пень»	1		PP	
29.	Анализ творческих работ. Работа над ошибками. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1			
30.	Сочинение о памятном событии.	1		PP	
31.	Члены предложения. Грамматическая основа. Подлежащее.	1			
32.	Сказуемое.	1			
33.	Изложение повествовательного характера «Необычная дружба»	1		PP	
34.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
35.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			
36.	Второстепенные члены предложения. Дополнение, способы его выражения.	1			
37.	Определение, способы его выражения	1			
38.	Обстоятельство, способы его выражения	1			
39.	Обобщение по теме «Члены предложения»	1			
40.	Контрольная работа по теме «Члены предложения»	1	КР		
41.	Однородные члены предложения.	1			
42.	Знаки препинания при однородных членах.	1			
43.	Обобщающие слова при однородных членах.	1			
44.	Предложения с обращениями.	1			
45.	Письмо.	1		PP	
46.	Синтаксический разбор простого предложения.	1			
47.	Сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки».	1		PP	
48.	Пунктуационный разбор простого предложения.				
49.	Простые и сложные предложения.	1			
50.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1			
51.	Синтаксический разбор сложного предложения	1			
52.	Прямая речь	1			
53.	Прямая и косвенная речь	1			

54.	Диалог.	1			
55.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Синтаксис и пунктуация».	1			
56.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	КД		
57.	Работа над ошибками.	1			
58.	Выборочное изложение	1		РР	
59.	Фонетика. Образование звуков речи. Гласные звуки.	1			
60.	Согласные звуки.	1			
61.	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Способы обозначение [j'] на письме	1			
62.	Типы речи. Повествование.	1		РР	
63.	Согласные звонкие и глухие.	1			
64.	Соотношение звука и буквы. Графика. Состав русского алфавита, названия букв.	1			
65.	История алфавита.				проект
66.	Описание предмета.	1		РР	
67.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1			
68.	Двойная роль букв е, ё, ю, я. Связь фонетики с графикой и орфографией.	1			
69.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов и интонирования предложений	1			
70.	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения.	1			
71.	Фонетический разбор слова.	1			
72.	Обобщение и систематизация по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.»	1			
73.	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.»	1	КД		
74.	Анализ контрольного диктанта.	1		РР	
75.	Описание картины Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты и птица»	1			
76.	Слово как единица языка. Лексическое значение.	1			
77.	Однозначные и многозначные слова.	1			

78.	Прямое и переносное значение слов.	1			
79.	Омонимы.	1			
80.	Синонимы.	1			
81.	Антонимы.	1			
82.	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1		РР	
83.	Обобщение и систематизация по теме «Лексика»	1			
84.	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1	КР		
85.	Изложение по тексту К. Паустовского «Первый снег»	1		РР	
86.	Состав слова. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1			
87.	Окончание.	1			
88.	Основа слова.	1			
89.	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма.	1		РР	
90.	Корень слова.	1			
91.	Рассуждение. Рассуждение в повествовании.	1		РР	
92.	Суффикс.	1			
93.	Приставка.	1			
94.	Выборочное изложение «Последний лист орешника»	1		РР	
95.	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Нулевая морфема.	1			
96.	Беглые гласные.	1			
97.	Варианты морфем.	1			
98.	Морфемный разбор слова.	1			
99.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1			
100.	Буквы з и с на конце приставок.	1			
101.	Буквы з и с на конце приставок.	1			
102.	Буквы а – о в корне –лаг- -лож-	1			
103.	Буквы а – о в корне –раст - -рос-	1			
104.	Буквы ё – о после шипящих в корне.	1			
105.	Буквы и- ы после ц.	1			
106.	Обобщение и систематизация изученного в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1			

107.	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	КД		
108.	Работа над ошибками.	1			
109.	Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1		РР	
110.	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные и служебные части речи	1			
111.	Имя существительное как часть речи.	1			
112.	Значение имен существительных	1			
113.	Доказательства в рассуждении.	1		РР	
114.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1			
115.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1			
116.	Род имен существительных.	1			
117.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1			
118.	Сжатое изложение «Перо и чернильница»	1		РР	
119.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1			
120.	Три склонения имен существительных.	1			
121.	Падеж имен существительных.	1			
122.	Употребление существительных в разных падежах.	1			
123.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			
124.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			
125.	Существительные на –ие, -ия, -ий	1			
126.	Подробное изложение с элементами описания.	1		РР	
127.	Множественное число имен существительных.	1			
128.	Правописание существительных во множественном числе.	1			
129.	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1			
130.	Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»	1			
131.	Морфологический разбор имени существительного.	1			
132.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	КД		

133.	Работа над ошибками.	1			
134.	Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1		PP	
135.	Имя прилагательное как часть речи.	1			
136.	Имя прилагательное как часть речи.	1			
137.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1			
138.	Описание животного	1		PP	
139.	Прилагательные полные и краткие.	1			
140.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			
141.	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	1			
142.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	КД		
143.	Работа над ошибками.	1			
144.	Глагол как часть речи.	1			
145.	Не с глаголами.	1			
146.	Рассказ по картинкам	1		PP	
147.	Неопределенная форма глагола.	1			
148.	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1			
149.	Вид глагола. Видовые пары.	1			
150.	Вид глагола. Видовые пары.	1			
151.	Буквы е – и в корнях с чередованием	1			
152.	Невыдуманный рассказ.	1		PP	
153.	Время глагола. Прошедшее время.	1			
154.	Настоящее время.	1			
155.	Будущее время.	1			
156.	Спряжение глаголов.	1			
157.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			
158.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			
159.	Как определить спряжение глагола с ударным личным окончанием.	1			
160.	Употребление глаголов в речи	1		PP	
161.	Морфологический разбор глагола.	1			
162.	Сжатое изложение от третьего лица.	1		PP	
163.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного	1			

	числа.				
164.	Употребление времен.	1			
165.	Рассказ на основе изображенного	1		РР	
166.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	1			
167.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	КД		
168.	Работа над ошибками.				
169.	Обобщение и систематизация изученного в 5 классе	1			
170.	Итоговый контрольный диктант		ИКД		
171.	Работа над ошибками				
172.	Повторение. Разделы науки о языке.	1			
173.	Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1			
174.	Повторение. Орфограммы в окончаниях. Употребление букв ь и ь.	1			
175.	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1			
	Итого:	175	11	30	

Тематическое планирование по русскому языку для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Контрольные работы	Развитие речи	другое
	Язык. Речь. Общение.				
1.	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.	1			
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1			
3.	Р.Р. Речевая ситуация и её компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	1		РР	
	Повторение изученного в 5 классе				
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1			
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1			
6.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1			
7.	Орфограммы в окончаниях слов.	1			
8.	Словосочетание	1			
9.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1			
10.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1			
11.	Прямая речь и диалог	1			
12.	РР Составление диалога на тему по выбору	1		РР	
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	КР		
14.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Текст				-
15.	Текст. Формально – смысловое единство текста.	1			
16.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			
17.	Главная, второстепенная и избыточная информация. Ключевые слова.	1			
18.	Основные признаки текста	1			
19.	Р.Р. Продолжение текста по данному началу.	1		РР	

20.	Основные особенности функциональных стилей речи.	1			
21.	Официально-деловой стиль речи	1			
	Лексикология и фразеология. Культура речи.				
22.	Слово и его лексическое значение	1			
23.	Р.Р. Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А.М. Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса»)	1		сочинение	
24.	Общеупотребительные слова	1			
25.	Профессионализмы. Диалектизмы.	1			
26.	Р.Р. Сжатое изложение	1		изложение	
27.	Р.Р. Рассуждение на тему «Почему диалектные слова все реже встречаются в нашей речи?»	1		сочинение	
28.	Исконно русские и заимствованные слова	1			
29.	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова (историзмы, архаизмы)	1			
30.	Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты слова (книжный, нейтральный, сниженный)	1			
31.	Словари. Стилистическая помета в словаре.	1			
32.	Фразеологизмы и их признаки.	1			
33.	Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1			
34.	Источники фразеологизмов.	1			
35.	Повторение изученного материала по теме "Лексикология и фразеология. Культура речи"	1			
36.	Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология. Культура речи.»	1	КР		
37.	Основные лексические нормы современного литературного языка.	1			
38.	Лексический анализ слова	1			
	Словообразование. Орфография. Культура речи.				
39.	Морфемика и словообразование	1			
40.	Р.Р. Описание помещения	1			
41.	Морфологические и неморфологические способы образования слов в русском языке	1			
42.	Производящая и производная основы, словообразующая морфема.	1			
43.	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо.	1			

44.	Словообразовательный анализ слова	1			
45.	Понятие об этимологии.	1			
46.	Подготовка мини-проекта "История слова..."	1			проект
47.	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		сочинение	
48.	Корни с чередованием -кас- -кос-	1			
49.	Корни с чередованием -гар- -гор-	1			
50.	Корни с чередованием -зар- -зор-	1			
51.	Проверочная работа по теме «Правописание корней с чередованием»	1			
52.	Буквы ы, и после приставок	1			
53.	Гласные в приставках пре- при- Условия выбора гласной в приставке.	1			
54.	Неясное значение приставок пре- при-	1			
55.	Пре- при- как часть корня	1			
56.	Сложные случаи правописания приставок пре- при-				
57.	Проверочная работа по теме «Правописание приставок пре- при-»	1			
58.	Соединительные о и е в сложных словах	1			
59.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание соединительных о и е в сложных словах.	1			
60.	Сложносокращённые слова	1			
61.	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1		Сочинение	
62.	Морфемный разбор слова	1			
63.	Словообразовательный разбор слова	1			
64.	Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1			
65.	Обобщение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1			
66.	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	КР		
67.	Анализ контрольной работы. Тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1			
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное				
68.	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1			
69.	Грамматические признаки имени существительного	1			

70.	Р.Р. Составление письма другу. Выражение благодарности.	1		РР	
71.	Правописание гласных е, и в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1			
72.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.	1			
73.	Буквы о, е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1			
74.	Разносклоняемые имена существительные	1			
75.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1			
76.	Устное публичное выступление о происхождении имен	1			проект
77.	Несклоняемые имена существительные	1			
78.	Правописание несклоняемых имен существительных	1			
79.	Род несклоняемых имён существительных	1			
80.	Выполнение упражнений на определение рода несклоняемых имён существительных	1			
81.	Имена существительные общего рода	1			
82.	Морфологический разбор имени существительного	1			
83.	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»	1			
84.	Р.Р. Сочинение — описание личных впечатлений	1		сочинение	
85.	Не с существительными	1			
86.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание не с существительными	1			
87.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1			
88.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание букв ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1			
89.	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1			
90.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1			
91.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных	1			
92.	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»	1			
93.	Повторение и систематизация по теме «Имя существительное»	1			
94.	Обобщение по теме «Имя существительное»	1			

95.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	КР		
96.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Имя прилагательное				
97.	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1			
98.	Грамматические признаки имен прилагательных	1			
99.	Правописание прилагательных.				
100.	Р.Р. Описание природы	1			
101.	Р.Р. Описание природы	1		сочинение	
102.	Степени сравнения имён прилагательных. Простая форма сравнительной степени	1			
103.	Составная форма сравнительной степени	1			
104.	Простая и составная форма превосходной степени	1			
105.	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения имен прилагательных»	1			
106.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			
107.	Р.Р. Сочинение — описание местности	1		сочинение	
108.	Относительные прилагательные	1			
109.	Р.Р. Выборочное изложение	1		изложение	
110.	Притяжательные прилагательные	1			
111.	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению»	1			
112.	Морфологический разбор имени прилагательного	1			
113.	Не с прилагательными	1			
114.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание не с прилагательными	1			
115.	Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1			
116.	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		сочинение	
117.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1			
118.	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных»	1			
119.	Сложные случаи правописания одной и двух букв н в суффиксах				

	прилагательных				
120.	Р.Р. Описание игрушки	1		РР	
121.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1			
122.	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Правописание суффиксов прилагательных -к- и –ск-»				
123.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1			
124.	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1			
125.	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1			
126.	Повторение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	1			
127.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1			
128.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	КР		
129.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
130.	Проект «Народные промыслы»	1			проект
	Имя числительное				
131.	Имя числительное как часть речи	1			
132.	Простые и составные числительные	1			
133.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			
134.	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных.	1			
135.	Разряды количественных числительных	1			
136.	Числительные, обозначающие целые числа	1			
137.	Правописание числительных, обозначающих целые числа	1			
138.	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Правописание числительных, обозначающих целые числа»	1			
139.	Дробные числительные	1			
140.	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	1			
141.	Проверочная работа по теме «Правописание числительных»	1			
142.	Р.Р. Выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	1		РР	
143.	Морфологический разбор имени числительного	1			
144.	Повторение и систематизация по теме «Имя числительное»	1			

145.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	КР		
146.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
147.	История происхождения числительного	1			проект
	Местоимение				
148.	Местоимение как часть речи	1			
149.	Разряды местоимений. Личные местоимения	1			
150.	Особенности склонения личных местоимений	1			
151.	Возвратное местоимение себя. Р.Р. Сочинение по сюжетным рисункам	1			сочинение
152.	Вопросительные местоимения	1			
153.	Относительные местоимения	1			
154.	Неопределённые местоимения	1			
155.	Отрицательные местоимения	1			
156.	Правописание отрицательных местоимений	1			
157.	Притяжательные местоимения	1			
158.	Переход личных местоимений в притяжательные местоимения				
159.	Р.Р. Рассуждение	1			сочинение
160.	Указательные местоимения	1			
161.	Р.Р. Текст и план текста	1			РР
162.	Определительные местоимения	1			
163.	Проверочная работа по теме «Правописание местоимений»	1			
164.	Р.Р. Сочинение «В библиотеке»	1			сочинение
165.	Местоимения и другие части речи	1			
166.	Морфологический разбор местоимения	1			
167.	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1			сочинение
168.	Повторение и систематизация по теме «Местоимение»	1			
169.	Обобщение уроки по теме «Местоимение»	1			
170.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	КР		
171.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Глагол				
172.	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1			
173.	Повторение. Спряжение глаголов	1			

174.	Р.Р. Сочинение по рисункам и данному началу	1		сочинение	
175.	Повторение. Способы образования глаголов	1			
176.	Разноспрягаемые глаголы	1			
177.	Глаголы переходные и непереходные	1			
178.	Возвратные глаголы	1			
179.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			
180.	Признаки глаголов в изъявительном наклонении.	1			
181.	Р.Р. Изложение	1		изложение	
182.	Условное наклонение	1			
183.	Признаки глаголов в условном наклонении	1			
184.	Повелительное наклонение	1			
185.	Правописание глаголов в повелительном наклонении	1			
186.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1			
187.	Р.Р. Рассказ по рисункам	1		сочинение	
188.	Употребление наклонений в устной речи	1			
189.	Употребление наклонений в письменной речи	1			
190.	Контрольное изложение	1		Изложение	
191.	Контрольное изложение	1		Изложение	
192.	Безличные глаголы	1			
193.	Морфологический разбор глагола	1			
194.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1		сочинение	
195.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
196.	Выполнение тренировочных упражнений на правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
197.	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1			
198.	Обобщение по теме «Глагол»	1			
199.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	КР		
200.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах				
201.	Разделы науки о языке. Орфография	1			
202.	Орфография	1			

203.	Пунктуация. Синтаксис.	1			
204.	Итоговая контрольная работа.	1	ИКР		
205.	Анализ контрольной работы.	1			
206.	Сочинение по упр. 610	1		сочинение	
207.	Лексика и фразеология	1			
208.	Словообразование	1			
209.	Морфология. Синтаксис	1			
210.	Богатство и разнообразие русского языка	1			
	ИТОГО	210	9	28	

Тематическое планирование по русскому языку для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	ТЕКСТ И СТИЛИ				
		11.	12.	13.	14.	15.
		11.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
		12.	РР Текст.	Всего	Виды занятий	
		13.	РР Диалог	масов	Контроль	Развитие
		14.	РР Функциональные р	рабоч	язык	речи
		15.	РР Публицистический стиль			
1.	Русский язык как развивающееся явление	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ				
					положительно влияние технического прогресса на окружающую среду? (упр.72)	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор			1	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор					
4.	Лексика и фразеология	17.	Причастие как часть речи.			
5.	Фонетика. Фонетический разбор слова	18.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.			
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	19.	Причастный оборот.			
		20.	Выделение причастного оборота запятыми.			
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор существительных и прилагательных.	21.	Выделение причастного оборота запятыми.			
		22.	РР Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.			
8.	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола.	23.	Действительные и страдательные причастия.			
9.	Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	24.	Краткие и полные страдательные причастия.			
10.	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5, 6 классах»		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах			

	действительных причастий настоящего времени.	51.	Деепричастный оборот.		
26.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	52.	Постановка знаков препинания при деепричастном обороте.		
27.	Действительные причастия прошедшего времени.	53.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.		
28.	РР Изложение от 3-го лица с использованием причастий (упр.120)	54.	Деепричастия несовершенного вида.	изложение	
29.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	55.	Деепричастия совершенного вида.		
30.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	56.	Деепричастия совершенного вида.		
31.	Страдательные причастия прошедшего времени.	57.	РР Сочинение с описанием действия (по картине С. Григорьева «Врагари»)		
32.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	58.	Морфологический разбор деепричастия.		
33.	Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот»	59.	Обобщение по теме «Деепричастие».		
34.	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени	60.	Контрольная работа по теме «Деепричастие».		
35.	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	61.	Анализ контрольной работы	КД Работа над ошибками	
36.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий отглагольных прилагательных.	62.	Наречие как часть речи.		
37.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий отглагольных прилагательных.	63.	Употребление наречий в речи.		
38.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий отглагольных прилагательных.	64.	Разряды наречий		
39.	Проверочная работа по теме «Н и НН в суффиксах причастий»	65.	Разряды наречий		
40.	РР Выборочное изложение (упр.156)	66.	РР Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)(упр.156)		
41.	Морфологический разбор причастия.	67.	Степени сравнения наречий.		
42.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	68.	Степени сравнения наречий.		
43.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	69.	Морфологический разбор наречия.		
44.	Буквы Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	70.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.		
45.	Буквы Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	71.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.		
46.	РР Сочинение – описание внешности человека(упр.172)	72.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.		
47.	Обобщение по теме «Причастие»	73.	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.		
48.	Зачет по теме «Причастие»	74.	РР Описание действий.(упр.272)		
49.	Контрольный диктант по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте»	75.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.		
50.	Деепричастие как часть речи	76.	Буквы О и А на конце наречий.		
		77.	Буквы О и А на конце наречий.		
		78.	РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»		
		79.	Дефис между частями слова в наречиях	сочинение	
		80.	Дефис между частями слова в наречиях.		
		81.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.		
		82.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.		

83.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	114.	РР Сочинение – рассуждение по теме «Книга – наш друг и советчик»		
84.	Обобщение по теме «Наречие»	115.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.		
85.	Зачет по теме «Наречие»	116.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.		
86.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	117.	Обобщение сведений о предлогах и союзах.		
ТЕКСТ И СТИЛИ РЕЧИ					
87.	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	119.	Контрольный диктант по теме «Предлог и союз»		
88.	РР Учебный доклад	120.	Частица как часть речи.	РР	
89.	Проектная деятельность. Лингвистический эксперимент (упр.3)	121.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	РР.	проект
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ					
90.	Категория состояния как часть речи.	122.	Смыслоразличительные частицы.		
91.	Категория состояния и другие части речи.	123.	Смыслоразличительные частицы.		
92.	Морфологический разбор категории состояния.	124.	Раздельное и дефисное написание частиц.		
93.	РР Сжатое изложение по отрывку из рассказа К. Паустовского «Обыкновенная земля»	125.	Морфологический разбор частицы.		
94.	Обобщение по теме «Категория состояния»	126.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	изложение	
95.	Самостоятельные и служебные части речи.	127.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.		
96.	Предлог как часть речи.	128.	Различение частицы НЕ- и приставки НЕ-.		
97.	Употребление предлогов.	129.	Различение частицы НЕ- и приставки НЕ-.		
98.	Непроизводные и производные предлоги.	130.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.		
99.	Непроизводные и производные предлоги.	131.	Зачет по теме «Частица»		
100.	Простые и составные предлоги.	132.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Морфологический разбор междометия		
101.	Морфологический разбор предлога.	133.	Обобщение по теме «Служебные части речи»		
102.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	134.	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».		
103.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.				ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗ
104.	Обобщение по теме «Предлог».	135.	Текст. Стили речи.		
105.	Зачет по теме «Предлог»	136.	Фонетика. Лексика и фразеология		
106.	Союз как часть речи.	137.	Морфемика. Словообразование		
107.	Простые и составные союзы.	138.	Итоговая контрольная работа		
108.	Союзы сочинительные и подчинительные.	139.	Морфология. Орфография		
109.	Союзы сочинительные и подчинительные.	140.	Синтаксис. Пунктуация.		
110.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.			1	
111.	Сочинительные союзы			1	
112.	Подчинительные союзы			1	
113.	Морфологический разбор союза.			1	

Тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды занятий			
		Контрольные	Развитие речи	Другое	
		30.	Работа над ошибками.		
		31.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение		
		32.	Трудные случаи выражения дополнения		
		33.	Определение Времен		
		34.	Изложение по тексту Дрибачева.		
1.	Функции русского языка в современном мире	35.	Приложение. Знаки препинания при нем		
2.	Повторение изученного. Фонетика и графика.	36.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.		
3.	Повторение изученного. Орфография.	37.	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.		
4.	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	38.	Обобщение и систематизация по теме «Второстепенные члены предложения»		
5.	Повторение изученного. Лексика и фразеология.	39.	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»		
6.	Повторение изученного. Морфология.	40.	Основные группы односоставных предложений. Предложения определительные, личные.	1	
7.	Повторение изученного. Синтаксис.	41.	Предложения неопределенно – личные.		
8.	Повторение изученного. Строение текста.	42.	Предложения неопределенно – личные.		
9.	Повторение изученного. Стили речи.	43.	Безличные предложения.	РР	
10.	Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день»	44.	Безличные предложения. КД		
11.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	45.	Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»		
12.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Строение словосочетаний	46.	Назывные предложения.		
13.	Виды связи в словосочетании.	47.	Изложение по тексту «А вот был случай»		
14.	Грамматическое значение словосочетаний.	48.	Неполные предложения.		
15.	Обобщение и систематизация по теме «Словосочетание»	49.	Обобщение и систематизация по теме «Односоставные и неполные предложения»		
16.	Строение и грамматическое значение предложений.	50.	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»		
17.	Интонация предложения.	51.	Понятие об однородных членах.	РР	
18.	Характеристика человека.	52.	Однородные и неоднородные определения.		
19.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	53.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация	РР	
20.	Описание памятника архитектуры.	54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация		
21.	Главные члены предложения. Подлежащее.	55.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	56.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
23.	Составное глагольное сказуемое.	57.	Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг».		
24.	Составное именное сказуемое.	58.	Обобщение и систематизация по теме «Однородные члены предложения»		
25.	Выражение именной части составного именного сказуемого.	59.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	60.	Текст - рассуждение.	РР	
27.	Сжатое изложение.	61.	Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. 1	КД	
28.	Обобщение и систематизация по теме «Главные члены предложения»				
29.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»				

62.	Обособленные определения и приложения.	96.	Изложение по тексту К. Чуковского.			
63.	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	97.	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи».			
64.	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.	98.	Повторение изученного. Словосочетание.			
65.	Особенности обособления приложений.	99.	Повторение изученного. Двусоставное предложение.			
66.	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».	100.	Итоговый контрольный диктант.			
67.	Обособленные обстоятельства.	101.	Повторение изученного. Односоставное предложение.			
68.	Обособленные обстоятельства.	102.	Повторение изученного. Предложения с однородными членами.			
69.	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	103.	Повторение изученного. Обособленные члены предложения.			
70.	Контрольная работа по теме «Обособленные обстоятельства».	104.	Повторение изученного. Предложения с обращениями и вводными словами.			
71.	Предложения с уточняющими обособленными членами.	105.	Повторение изученного. Способы передачи чужой речи.			
72.	Обособление уточняющих членов предложения.			1		
73.	Обособление уточняющих членов предложения.			1		
74.	Изложение по тексту «Суворов»			1		РР
75.	Практическая работа по теме «Обособление уточняющих членов предложения».			1		
76.	Контрольная работа по теме «Обособление уточняющих членов предложения».			1	КР	
77.	Применение публицистического стиля на практике.			1		диспут
78.	Обращение и знаки препинания при нем.			1		
79.	Обращение и знаки препинания при нем.			1		
80.	Вводные слова и вводные предложения и знаки препинания при них.			1		
81.	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.			1		
82.	Сжатое изложение.			1		РР
83.	Вставные конструкции.			1		
84.	Вставные конструкции.			1		
85.	Практическая работа по теме «Вводные и вставные конструкции».			1		
86.	Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке.			1		проект
87.	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»			1	КР	
88.	Изложение по тексту Л. Ильиной.			1		РР
89.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.			1		
90.	Диалог.			1		
91.	Предложения с косвенной речью.			1		
92.	Замена прямой речи косвенной.			1		
93.	Цитаты и знаки препинания при них.			1		
94.	Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».			1		РР
95.	Практическая работа по теме «Способы передачи чужой речи».			1		

Тематическое планирование по русскому языку для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	26.	27.	28.	29.	30.
		Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	Место придаточных предложений в СПП.	Основные группы СПП по их значению и функциям. Виды сложных предложений. Развитие формо-определяющих групп.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	РР Изложение с грамматическим заданием (упр. 126) проект
1.	Международное значение русского языка	Повторение изученного в 5-8 классах				
2.	Фонетика. Графика. Орфография.	32.	33.	34.	35.	36.
3.	Лексика и фразеология. Орфография.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	Придаточные предложения образа действия и степени.	Придаточные предложения образа действия и степени.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
4.	РР Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке?» (упр. 25)	37.	38.	39.	40.	41.
5.	Морфемика. Словообразование.	Придаточные предложения места.	РР Изложение с грамматическим заданием (упр. 40)	Придаточные предложения времени.	Придаточные предложения причины.	Придаточные предложения цели. РР
6.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Орфография.	42.	43.	44.	45.	46.
7.	РР Изложение с грамматическим заданием (упр. 40)	Придаточные предложения сравнительные.	Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения сравнительные.	Придаточные предложения уступительные.	Придаточные предложения уступительные.	РР Рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр. 180)
8.	Словосочетание. Простое предложение.	47.	48.	49.	50.	51.
9.	Предложения с обособленными членами.	Придаточные предложения следствия.	Сложносочинённые предложения по значению союзам.	Обобщение по теме «Виды придаточных предложений»	Зачет по теме «Виды придаточных предложений»	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.
10.	Обращения, вводные слова, вставные конструкции.	52.	53.	54.	55.	56.
11.	РР Текст.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Обобщение по теме «Сложносочинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и пунктуация при них.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными и пунктуация при них.
12.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	Сложноподчинённое предложение				
13.	Сложное предложение.	57.	58.	59.	60.	61.
14.	Основные виды сложных предложений.	Придаточные предложения следствия.	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	Зачет по теме «Сложносочинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	РР Деловые бумаги
15.	РР Способы сжатого изложения содержания текста	62.	63.	64.	65.	66.
16.	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	Обобщение по теме «Сложносочинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения»
17.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению союзам	67.	68.	69.	70.	71.
18.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённые предложения»
19.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	72.	73.	74.	75.	76.
20.	РР Изложение с использованием сложносочинённых предложений (упр. 91)	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённые предложения»
21.	РР Рецензия, конспект	77.	78.	79.	80.	81.
22.	Обобщение по теме «Сложносочинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённое предложение»	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Зачет по теме «Сложноподчинённые предложения»
23.	Зачет по теме «Сложносочинённое предложение»	82.	83.	84.	85.	86.
		Сложноподчинённое предложение				
24.	Понятие о сложноподчинённом предложении. Смысловые отношения в сложноподчинённом предложении.	87.	88.	89.	90.	91.
25.	Строение сложноподчинённого предложения. Средства связи частей СПП	92.	93.	94.	95.	96.

57.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	85.	Морфемика. Словообразование. Орфография			
Бессоюзные сложные предложения						
58.	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Интонация в сложных предложениях.	86.	Морфология. Орфография. Именные части речи			
59.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	87.	Морфология. Орфография. Местоимение.			
60.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	88.	Морфология. Орфография. Причастие. Деепричастие			
61.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	89.	Морфология. Орфография. Наречие. Категория состояния.			
62.	Тире в бессоюзном сложном предложении	90.	Морфология. Орфография. Предлог. Союз. Частица			
63.	Тире в бессоюзном сложном предложении	91.	Предлог. Союз. Частица	РР		
64.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях (упр. 279)	92.	Синтаксис. Слово сочетание. Простое предложение. Пунктуация			
65.	РР Реферат	93.	Синтаксис. Простое и сложное предложения. Пунктуация			
66.	Обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения»	94.	Синтаксис. Простое и сложное предложения. Пунктуация			
67.	Зачет по теме «Бессоюзные сложные предложения»	95.	Синтаксис. Сложное предложение. Пунктуация			
68.	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»	96.	Синтаксис. Сложное предложение. Пунктуация			
Сложные предложения с различными видами связи						
69.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	97.	РР Изложение по А.Лосеву			
70.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	98.	РР Сочинение на тему «Что значит быть интеллигентным человеком?»			
71.	РР Сжатое изложение по упр. 301	99.	Итоговый контрольный тест			
72.	РР Сжатое изложение по упр. 301	100.	Употребление знаков препинания. Знаки завершения. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие	Сочинение		
73.	Авторские знаки препинания	101.	Употребление знаков препинания. Знаки выделения и знаки разделения			
74.	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	102.	Употребление знаков препинания. Знаки выделения. Скобки, кавычки.			
74.		103.	РР Приемы сжатия текста в изложении			
Общие сведения о языке						
75.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	104.	РР Особенности сочинения на лингвистическую тему в формате ОГЭ			
76.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	105.	РР Особенности сочинения на определение понятия	проект		
77.	Русский литературный язык и его стили			РР		
78.	РР Сжатое изложение по упр. 330				проект	
78.				1		
78.				1	изложение	
Систематизация изученного в 9 классе						
79.	Фонетика. Графика. Орфография			1		
80.	Лексикология. Фразеология. Орфография			1		
81.	Лексикология. Фразеология. Орфография			1		
82.	РР Сжатое изложение по упр. 360			1	изложение	

