

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №162-од от «28» августа 2020 года
Директор школы

О. А. Голых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(приложение к ООП ООО МАОУ АГО «АСОШ №6»)

Уровень образования: основное общее образование (5 – 9 класс)

Количество часов: 140 часов

6 класс: 1 час в неделю, 35 часов

7 класс: 1 час в неделю, 35 часов

8 класс: 1 час в неделю, 35 часов

9 класс: 1 час в неделю, 35 часов

Учебно – методический комплект под редакцией Боголюбова Л.Н.

Разработали:

Чебыкина Юлия Александровна
учитель обществознания, высшая
квалификационная категория

Изгагина Ирина Павловна, учитель истории,
обществознания, высшая квалификационная
категория

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО и примерной образовательной программой основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать:

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые предметные результаты предмета "Обществознание"

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- *объяснять роль политики в жизни общества;*
- *различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;*

- *давать характеристику формам государственно-территориального устройства;*

- *различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;*

- *раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;*

- *называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;*

- *характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- *характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;*

- *объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;*

- *раскрывать достижения российского народа;*

- *объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;*

- *называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;*

- *осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

- *характеризовать конституционные обязанности гражданина.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- *характеризовать систему российского законодательства;*

- *раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;*

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание учебного предмета

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.*

Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

Тематическое планирование по обществознанию для 6 класса

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Введение в курс обществознания.	1				
	Раздел 1. Человек. Деятельность человека.					
2.	Человек-личность.	1				
3.	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1				
4.	Индивид. Индивидуальность, личность.	1				
5.	Познай самого себя. Особенности подросткового возраста.	1				Самостоятельное изучение
6.	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.	1				Дистанционное обучение
7.	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.	1				
8.	Основные формы деятельности человека. Игра. Труд. Учение.	1				
9.	Роль деятельности в жизни человека и общества.					
10.	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1				
11.	Потребности человека. Мир мыслей и чувств.	1				
12.	На пути к жизненному успеху. Выбор жизненного пути.	1				
13.	На пути к жизненному успеху. Познание человеком мира и самого себя.	1				Дистанционное обучение
14.	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	1		1		
15.	Межличностные отношения.	1				
16.	Человек в малой группе. Личные и деловые отношения.	1				
17.	Человек в группе. Лидерство.	1				
18.	Человек в группе. Кто может быть лидером.	1				
19.	Общение	1				Дистанционное обучение
20.	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1				
21.	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1				

22.	Как не проиграть в конфликте	1				Самостоятельное изучение.
23.	Контрольная работа по теме: «Человек среди людей»	1		1		
	Раздел 2. Социальные нормы					
24.	Человек славен добрыми делами. Главное правило доброго человека	1				
25.	Добро и зло.	1				Самостоятельное изучение
26.	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.					
27.	Золотое правило нравственности.					
28.	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1				
29.	Будь смелым	1				
30.	Что такое страх	1				Самостоятельное изучение
31.	Человек и человечность					
32.	Гуманизм					Дистанционное обучение
33.	Контрольная работа по теме: «Нравственные основы жизни»	1		1		
34.	Итоговое повторение	1				
35.	Итоговая контрольная работа	1		1		
	Итого:	35		4		8

Тематическое планирование по обществознанию для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
1.	Введение. Как работать с учебником.	1				
2.	Входная контрольная работа.	1		1		
	Раздел 1. Социальные нормы					
3.	Что значит жить по правилам. Учимся общаться в интернете.	1				
4.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1				Дистанционное обучение
5.	Право и мораль: общее и различия.	1				
6.	Права и обязанности граждан.	1				
7.	Почему важно соблюдать законы.					
8.	Учимся читать и уважать закон.					
9.	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1				
10.	Защита Отечества. Гражданственность и патриотизм. Учимся быть мужественными.	1				Самостоятельное изучение
11.	Для чего нужна дисциплина.	1				
12.	Винювен – отвечай.	1				
13.	Кто стоит на страже закона.	1				Самостоятельное изучение
14.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1				
15.	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1		1		
	Раздел 2. Экономика					
16.	Понятие экономики.	1				
17.	Экономика и её основные участники.	1				
18.	Мастерство работника.	1				Дистанционное обучение
19.	Производство – основа экономики. Производство: затраты, выручка, прибыль.	1				

20.	Виды и формы бизнеса.	1				
21.	Собственность. Распределение. Обмен.	1				Дистанционное обучение
22.	Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1				
23.	Обмен, торговля и её формы, реклама.	1				
24.	Деньги, их функции.	1				
25.	Экономика семьи	1				Дистанционное обучение
26.	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»	1		1		
	Раздел 3. Человек и природа					
27.	Воздействие человека на природу.	1				
28.	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1				
29.	Закон на страже природы.	1				
30.	Экологический кризис и пути его разрешения.	1				
31.	Учимся беречь природу.	1				
32.	Контрольная работа по теме: «Человек и природа»	1		1		
33.	Итоговое повторение	1				Самостоятельное изучение
34.	Итоговое повторение	1				
35.	Итоговая контрольная работа	1		1		
	Итого:	35		5		7

Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
	Раздел 1. Общество					
1.	Что делает человека человеком. Черты сходства и различий человека и животного.	1				
2.	Входная контрольная работа.	1		1		
3.	Человек, общество, природа. Взаимосвязь общества и природы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественный прогресс.	1				
4.	Развитие общества. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.	1				
5.	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.	1				Дистанционное обучение.
6.	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	1				Самостоятельное изучение
7.	Контрольная работа по теме: «Личность и общество»	1		1		
	Раздел 2. Социальные нормы.					
8.	Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	1				
9.	Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные ценности. Социальные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.	1				
	Раздел 3. Сфера духовной культуры.					
10.	Сфера духовной жизни. Культура, её многообразие и основные формы.	1				
11.	Образование, его значимость в условиях информационного	1				Дистанционное

	общества. Система образования в РФ. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.					обучение
12.	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1				
13.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1				
14.	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1				Дистанционное обучение
15.	Административная контрольная работа	1		1		
	Раздел 4. Социальная сфера жизни общества					
16.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная мобильность.	1				
17.	Социальные статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1				
18.	Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1				Самостоятельное изучение
19.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства	1				
20.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость ЗОЖ.	1				Дистанционное обучение
21.	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1		1		
	Раздел 5. Экономика					
22.	Экономика. Роль экономики в жизни общества. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1				
23.	Главные вопросы экономики. Собственность. Типы экономических систем.	1				
24.	Факторы производства. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1				

25.	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1				
26.	Государственный бюджет. Доходы и расходы. Распределение доходов.	1				
27.	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	1				
28.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1				
29.	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Пенсионное обеспечение.	1				Дистанционное обучение
30.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Предпринимательская деятельность	1				
31.	Сбережения. Инфляция, её последствия. Инфляция и семейная экономика.	1				
32.	Безработица, её причины и последствия.	1				
33.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1				Самостоятельное изучение
34.	Контрольная работа по теме «Экономика»	1		1		
35.	Итоговая контрольная работа	1		1		
	Итого:	35		6		8

Тематическое планирование по обществознанию для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы	Проекты, экскурсии	другое
	Раздел 1. Политическая сфера жизни общества. Гражданин и государство.					
1.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1				
2.	Входная контрольная работа.	1		1		
3.	Государство, его существенные признаки. Внутренняя и внешняя политика государства. Гражданство РФ. Наше государство – Российская Федерация. Россия – Федеративное государство. Формы государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации.	1				Дистанционное обучение
4.	Формы правления.	1				
5.	Политический режим. Демократия, её основные признаки и ценности.	1				
6.	Органы государственной власти и управления в РФ, Президент РФ, его основные функции. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.	1				
7.	Правовое государство. Гражданское общество и государство. Разделение властей.	1				Самостоятельное изучение
8.	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1				
9.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Местное самоуправление.	1				
10.	Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка.	1				
11.	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1				
12.	Контрольная работа по теме: «Политика. Гражданин и	1		1		

	государство»					
	Раздел 2. Основы российского законодательства.					
13.	Роль права в жизни человека, общества и государства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1				Самостоятельное изучение
14.	Правоотношения и субъекты права. Правоспособность и дееспособность.	1				
15.	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1				
16.	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1				
17.	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1				Дистанционное обучение
18.	Конституция РФ – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя РФ. Государственные символы России.	1				
19.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1				
20.	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1				Дистанционное обучение
21.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. гражданских прав.	1				
22.	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты	1				
23.	Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1				
24.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1				Самостоятельное изучение
25.	Семейные правоотношения. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1				
26.	Административные правоотношения. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1				

27.	Уголовно-правовые отношения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступления. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	1				
28.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1				
29.	Социальные права.	1				Дистанционное обучение
30.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребёнка и их защита.	1				
31.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1				Дистанционное обучение
32.	Международное гуманитарное право.	1				
33.	Правовое регулирование в сфере образования.	1				
34.	Контрольная работа по теме: «Право. Основы российского законодательства».	1		1		
35.	Итоговая контрольная работа	1		1		
	Итого:	35		4		8

