

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Артинского городского округа
«Артинская средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №162-од от «28» августа 2020 года

Директор школы

О. А. Голых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ПЛАН И КАРТА»

(приложение к ООП ООО МАОУ АГО «АСОШ №6»)

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8 класс

Количество часов: 16 часов

Разработала:

Шевалдина Лариса Николаевна,

учитель географии,

высшая квалификационная

категория

Рабочая программа по учебному курсу «План и карта» составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Цель учебного курса:

✓ формирование практических умений и навыков при работе с планом местности, глобусом и географическими картами.

Задачи:

✓ привлечение обучающихся к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями, используя план местности, глобус и географические карты;

✓ создание условий для развития творческой деятельности школьника и формирования устойчивого интереса к предмету;

✓ развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающихся;

Курс "План и карта" способствует углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Учебный курс имеет практическую направленность. На занятиях учебного курса обучающиеся отрабатывают навыки «чтения карт»; учатся работать самостоятельно, использовать план местности и географическую карту, как источник учебной информации, выполнять практические и самостоятельные работы, делать обобщения, выводы. Также курс «План и карта» предусматривает

выполнение заданий, включённых в основной государственный экзамен по географии в 9 классе.

В результате изучения учебного курса обучающиеся должны:

знать/понимать:

- что включает в себя картография;
- основные виды изображения земной поверхности: план, карта, глобус, аэрофотоснимок, космический снимок;
- свойства географических карт;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения.

уметь:

- работать с различными источниками информации;
- использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте, направлений, высоты точек
- находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- уметь читать карту по условным знакам.
- использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **6 зачетных** (промежуточных) практических работ (занятия 2, 4, 8, 9, 11,12) и **1 итоговая** – на последнем занятии. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”. Все виды практической деятельности, указанные в программе, являются тренировочными и развивающими.

Содержание учебного курса:

Введение. Что изучает картография.

Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

План местности.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Оформление топографической карты. Измерение расстояний. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по плану местности.

Глобус и географическая карта.

Глобус- модель Земли.

Географическая карта. Географическая карта как источник знаний.

Деление карт по масштабу. Классификация карт. Типы карт.

Классификация атласов.

Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.

Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.

Определение направлений. Азимут.

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол -во час.	Из них		другое
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1	Введение. Что изучает картография.	1	1		
	План местности	6	2		
2	Масштаб плана и карты	1		1	
3	Определение направлений на плане местности	1		1	
4	Определение расстояний на плане местности	1		1	
5	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1		1	
6	Абсолютная и относительная высота точек на местности	1		1	
7-8	Построение профиля по топографической карте	2		1	
9	Практическая работа: «Определение соответствия профиля рельефа местности и плана местности»	1		1	
	Глобус и географическая карта				
10	Определение географических координат на глобусе, физической карте полушарий.	1		1	
11	Определение расстояний, направлений и географических координат по карте России	1		1	
12	Синоптическая карта	1	1		
13	Климатическая карта мира. Определение типов климата по климатограмме.	1		1	
14	Определение высот поверхности суши и глубин океанов и морей на физической карте	1		1	
15	Значение планов местности и географических карт в жизни человека	1	1		
16	Итоговое занятие	1		1	
	Всего:	16			